



# P ROJET ÉTHIQUE

La démarche éthique du CHU de Reims s'inscrit dans une dynamique institutionnelle structurée visant à intégrer durablement la réflexion éthique au cœur des pratiques de soins, de la gouvernance et de la formation.

Elle repose sur une organisation complémentaire associant :

- un **comité d'éthique**, chargé de la réflexion institutionnelle, de l'analyse des situations complexes et de la diffusion d'une culture éthique commune ;
- une **coordination de la démarche éthique**, assurant un accompagnement de proximité auprès des équipes. Conçue, dès l'origine, comme une interface entre le CHU et le pôle santé universitaire de l'université de Reims Champagne-Ardenne (URCA), cette coordination articule une dimension clinique et une dimension académique, inscrivant ainsi la réflexion éthique dans un continuum entre enseignement, formation, recherche et pratique professionnelle.

Le périmètre du projet éthique comprend :

- la sensibilisation et la formation des professionnels et des étudiants ;
- l'animation d'espaces de réflexion éthique au plus près des pratiques ;
- l'organisation de temps institutionnels ouverts à tous (usagers, partenaires, professionnels, étudiants).

Il intègre l'analyse des situations de soins complexes (consentement, fin de vie, proportionnalité des soins, vulnérabilité ...) et le soutien à la prise de décision partagée. Ainsi, la thématique éthique irrigue l'ensemble du fonctionnement institutionnel afin de promouvoir des soins respectueux du sentiment de dignité, des droits et des valeurs des patients, tout en soutenant les professionnels dans leurs pratiques quotidiennes.

D'ici 2030, le CHU souhaite **faire de l'éthique un pilier pleinement intégré et partagé de sa culture institutionnelle**, garantissant des soins toujours plus justes, humains et concertés, au service du respect des droits, de la dignité et des valeurs des patients.

Cette feuille de route ne traite pas du fonctionnement du CESREES (Comité éthique et scientifique pour les recherches, les études et les évaluations dans le domaine de la santé) qui est chargé de rendre, avant l'autorisation de la Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL), des avis sur les projets d'études nécessitant le recours à des données personnelles de santé.

## MÉTHODOLOGIE

Depuis sa création en 2021, **le comité d'éthique** se réunit trois fois par an (saisines, sujets d'actualités, présentation d'un sujet particulier) en séance plénière. Les membres du bureau se rencontrent en moyenne une fois par mois. Entre 2021 et 2026, le comité d'éthique a reçu 24 saisines sur différents sujets (directives anticipées, transfusion, greffe, dilemme dans le soin, la fin de vie ...). L'ensemble des membres du comité d'éthique ont suivi une formation « faire vivre un comité d'éthique ». Trois journées de l'éthique ont été organisées. Deux groupes de travail ont été initiés, l'un pour travailler sur la journée de l'éthique, le second axé sur la recherche. Des membres du comité d'éthique ont participé à des colloques, des tables rondes nationales et internationales. Au fil du temps, divers partenariats se sont créés avec l'espace de réflexion éthique Grand Est (EREGE), l'unité de formation et de recherche (UFR) santé, l'institut régional de formation (IRF), le Groupe francophone d'études et de formations en éthique de la relation de service et de soin

(GEFERS), prolongeant la démarche au-delà du CHU lui-même lui conférant non seulement un rayonnement académique, professionnel, mais aussi citoyen, qui ancre la réflexion dans un territoire plus large, au service d'une culture éthique partagée.

En parallèle, **la coordination de la démarche éthique** mène des actions de sensibilisation et de formation à l'éthique. Depuis 2024, environ 50 temps de réflexion éthique ont été organisés dans les unités sur différents sujets. La participation des personnes depuis le lancement de la démarche (environ 1 400 personnes) témoigne de son appropriation progressive et de son utilité sur le terrain.

Les professionnels du CHU ont été associés à la démarche éthique dans le cadre de deux enquêtes menées en 2020 (enquête préalable à la création du comité d'éthique) et 2025 (l'éthique au CHU de Reims tous concernés), mais aussi lors d'une enquête menée pour le projet d'établissement. A la question « Dans quels domaines l'évolution du CHU a-t-elle été la plus significative depuis 2021 ? », près de 40 % des répondants ont cité l'item « Le CHU soutient la réflexion éthique de ses équipes ». Les managers interrogés ont également mis en avant la dynamique engagée et ont exprimé leur volonté de s'y investir davantage.

La démarche éthique du CHU de Reims s'appuie sur une méthodologie participative et évolutive, fondée sur l'implication des professionnels, des usagers et des instances de gouvernance. Elle est pilotée conjointement par le président du comité d'éthique et ses membres, et la coordination de la démarche éthique, assurant à la fois une vision stratégique institutionnelle et un accompagnement opérationnel de proximité auprès des équipes.

#### Membres du comité d'éthique

Dr Vincent Sanchez, président du comité éthique  
 Angélique Maquart-Letourneau, coordinatrice de la démarche éthique

Gaëtan Albijat, infirmier, équipe mobile de soins palliatifs  
 Amandine Andruchiw, coordinatrice Champagne Ardenne de l'EREGE  
 Dr Gaël Belassian, service de médecine physique et de réadaptation  
 Vanessa Bernard, infirmière de parcours, service de néphrologie  
 Marion Carlot – Doussain, manipulateur d'électroradiologie médicale, pôle imagerie  
 Dr Carole Carolet, chef de service adjointe, accueil des urgences adultes  
 Nathalie Chaîne, psychologue, service de neurologie  
 Bernadette Coquet, présidente de la commission des usagers  
 Olivier Debarge, professeur de droit pharmaceutique, université de Reims Champagne-Ardenne  
 Pr Christophe De Champs, service de bactériologie-virologie-hygiène  
 Pascal Didelot, cadre de santé, institut de formation en soins infirmiers  
 Dr Ana-Maria-Louisa Dimana-Catrinoiu, centre de ressources autisme  
 Damien Glab, aide-soignant, résidence Roux  
 Dr Jean-Charles Kleiber, service de neurochirurgie  
 Gérard Lemarie, philosophe  
 Océane Marouk, psychologue, pôle EHPAD-USLD  
 Sandrine Milley, IDE de coordination, unité de médecine ambulatoire  
 Christelle Moschetti, documentaliste, institut régional de formation  
 Dr Sahar Moussa Badran, directrice de l'EREGE  
 Samira Nassiri, référente aumônerie musulmane  
 Emma Nathalie Nkangou-Loulendo, référente aumônerie protestante  
 Clotilde Peltriaux, référente aumônerie catholique  
 Hélène Oppetit, directrice générale adjointe  
 Jean-Michel Ridez, représentant des usagers  
 Caroline Serniclay, cadre de santé, coordinatrice de la recherche paramédicale  
 Dr Jeanne Bouvet-Servais, service de réanimation  
 Sophie Thévenet, cadre administrative, pôle autonomie et santé

La construction des orientations 2026–2030, travaillée avec les membres du bureau du comité d'éthique, repose sur **une démarche participative structurée, alimentée par plusieurs sources : les retours d'expérience** issus des saisines traitées par le comité d'éthique, les actions de terrain menées par la coordination éthique, ainsi que les résultats de différentes enquêtes internes. Ces données ont permis d'identifier les besoins prioritaires, les attentes des professionnels et les leviers d'amélioration. Cette dynamique collaborative a été renforcée par des temps d'échanges institutionnels (journées de l'éthique, colloques, réunions plénières) permettant de partager les constats et d'enrichir la réflexion collective.

Un calendrier pluriannuel de déploiement est prévu sur la période 2026–2030. La gouvernance de la démarche repose sur un suivi régulier des actions au regard des besoins du terrain et des orientations stratégiques de l'établissement par le président du comité d'éthique, la coordinatrice de la démarche éthique et les membres du comité. Les actions déclinées ci-dessous ont été validées par les membres du bureau du comité d'éthique le 7 mai 2026 puis par les membres du comité d'éthique lors de la séance plénière du 15 juin 2026.

**Pour la période 2026-2030, le CHU souhaite renforcer la démarche éthique vers une culture partagée, concrète et intégrée à toutes les pratiques de soins, de management et de formation.**

Objectifs :

- Consolider **une culture éthique institutionnelle partagée** ;
- Soutenir **un accompagnement structuré** des professionnels face aux situations de soins complexes (consentement, fin de vie, vulnérabilité, innovation...) ;
- Renforcer **la qualité, la sécurité et la pertinence des décisions de soins** par l'intégration de la réflexion éthique ;
- Développer **la démocratie en santé et la place des usagers** dans la réflexion éthique ;
- Sensibiliser **les étudiants et élèves en santé à l'éthique** ;
- Poursuivre **les partenariats** avec l'IRF, l'URCA, l'EREGE, le GEFERS.

Ces actions seront portées par le comité d'éthique et le coordonnateur de la démarche éthique sur la période 2026-2030.



## ORIENTATION STRATÉGIQUE 1 : POURSUIVRE LA STRUCTURATION DE LA DÉMARCHE ÉTHIQUE AU NIVEAU INSTITUTIONNEL

La structuration de la démarche éthique au niveau institutionnel doit permettre de garantir sa pérennité, sa lisibilité et son intégration dans la gouvernance de l'établissement.

| ACTION 1-1               | Consolider la visibilité du comité d'éthique afin d'affermir son rôle de réflexion stratégique, d'aide à la décision et de diffusion d'une culture éthique institutionnelle                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsables de l'action | Président du comité d'éthique / Coordonnateur de la démarche éthique                                                                                                                                               |
| Échéance                 | 2026-2030                                                                                                                                                                                                          |
| Indicateurs              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de réunions du comité d'éthique et du bureau</li> <li>• Nombre de saisines</li> <li>• Nombre de temps de réflexion éthique institutionnels et proximité</li> </ul> |

| ACTION 1-2               | Pérenniser et renforcer la coordination de la démarche éthique pour garantir un accompagnement opérationnel de proximité auprès des équipes et des services                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsables de l'action | Président du comité d'éthique / Coordonnateur de la démarche éthique                                                                                                                                                   |
| Échéance                 | 2026-2030                                                                                                                                                                                                              |
| Indicateurs              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de réunions du comité d'éthique et du bureau</li> <li>• Nombre de temps de réflexion éthique institutionnels et proximité</li> <li>• Nombre de participants</li> </ul> |

| ACTION 1-3               | Articuler la démarche éthique avec les instances de gouvernance, de qualité et de gestion des risques afin d'intégrer pleinement l'éthique dans les processus décisionnels de l'établissement |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsables de l'action | Président du comité d'éthique / Coordonnateur de la démarche éthique                                                                                                                          |
| Échéance                 | 2026-2030                                                                                                                                                                                     |
| Indicateur               | Taux de participation aux instances                                                                                                                                                           |

## ORIENTATION STRATÉGIQUE 2 : POURSUIVRE LE DÉPLOIEMENT DE LA DÉMARCHÉ ÉTHIQUE AU PLUS PRÈS DES ÉQUIPES

Le déploiement de la démarche éthique au plus près des équipes doit permettre de la rendre accessible, concrète et intégrée aux pratiques quotidiennes de soins et de décision.



Café éthique en SMR à l'hôpital Sébastopol

|                          |                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTION 2 - 1</b>      | <b>Développer les espaces de réflexion éthique au plus près des services afin de soutenir les professionnels dans leurs pratiques quotidiennes</b> |
| Responsables de l'action | Comité d'éthique / Coordonnateur de la démarche éthique                                                                                            |
| Échéance                 | 2026-2030                                                                                                                                          |
| Indicateur               | Nombre de temps de réflexion éthique réalisés au sein des unités                                                                                   |

|                          |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTION 2 - 2</b>      | <b>Organiser des temps institutionnels ouverts (conférences, débats, tables rondes) pour favoriser le partage de réflexion et l'ouverture à des regards pluridisciplinaires</b> |
| Responsables de l'action | Comité d'éthique / Coordonnateur de la démarche éthique                                                                                                                         |
| Échéance                 | 2026-2030                                                                                                                                                                       |
| Indicateur               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de temps institutionnels organisés et taux de participation</li> <li>• Enquête de satisfaction</li> </ul>                       |

|                          |                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTION 2 - 3</b>      | <b>Soutenir les équipes par un appui méthodologique dans l'analyse de situations complexes afin de faciliter la prise de décision partagée et éclairée</b> |
| Responsables de l'action | Comité d'éthique / Coordonnateur de la démarche éthique                                                                                                    |
| Échéance                 | 2026-2030                                                                                                                                                  |
| Indicateur               | Nombre de temps de réflexion éthique réalisées au sein des unités                                                                                          |

## ORIENTATION STRATÉGIQUE 3 : RENFORCER LA CULTURE ÉTHIQUE AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT

Le renforcement de la culture éthique au sein de l'établissement permettra de développer les compétences réflexives des professionnels et des étudiants en santé et d'ancrer durablement les principes éthiques dans les pratiques de soins.

| ACTION 3 - 1             | Renforcer la formation des professionnels et des étudiants en santé afin de diffuser une culture éthique commune et partagée                                                                                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsables de l'action | Comité d'éthique / Coordonnateur de la démarche éthique                                                                                                                                                                                            |
| Échéance                 | 2026-2030                                                                                                                                                                                                                                          |
| Indicateurs              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de professionnels et étudiants formés à l'éthique chaque année</li> <li>Nombre de sessions de formation réalisées</li> <li>Taux de satisfaction des participants aux formations continues</li> </ul> |

| ACTION 3 - 2             | Déployer des formations spécifiques pour accompagner les équipes confrontées à des dilemmes éthiques |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsables de l'action | Comité d'éthique / Coordonnateur de la démarche éthique                                              |
| Échéance                 | 2026-2030                                                                                            |
| Indicateur               | Nombre de formations spécifiques déployées (éthique et management, démarche éthique)                 |

| ACTION 3 - 3             | Diffuser des outils pédagogiques et supports de sensibilisation afin de faciliter l'appropriation des repères éthiques dans les pratiques quotidiennes |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsables de l'action | Comité d'éthique / Coordonnateur de la démarche éthique                                                                                                |
| Échéance                 | 2026-2030                                                                                                                                              |
| Indicateur               | Nombre et diffusion des supports pédagogiques                                                                                                          |



| Formations « la démarche éthique dans le quotidien des soins » |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thème                                                          | Analyse / Impact                                                                      | Exemples de verbatims                                                                                                                                                                                          |
| Concrétisation de la démarche éthique                          | La formation rend l'éthique plus accessible et applicable au quotidien                | « Cette formation a permis de mettre plus de concret sur la démarche éthique »,<br><br>« Formation très concrète avec des apports théoriques abordables qui permet de mettre en pratique »                     |
| Prise de recul et ouverture d'esprit                           | Développement de la réflexivité, acceptation des points de vue, moins de jugement     | « J'arrive maintenant à prendre davantage de recul et diffuser en osant et ne pas être dans le convaincre »,<br><br>« Je suis moins dans le jugement et j'accepte plus facilement le point de vue des autres » |
| Partage et soutien collectif                                   | Sentiment de ne pas être isolé, échanges enrichissants sur les pratiques              | « Je me rend compte que je ne suis pas seule dans mon coin »,<br><br>« Les témoignages permettent de bien visualiser et se dire qu'on n'est pas seule »                                                        |
| Gestion des émotions et bien-être professionnel                | Aide à gérer le stress, les tensions et les émotions dans le quotidien                | « La formation m'a permis de mieux appréhender le travail des émotions »,<br><br>« Ça m'a permis d'être moins en colère pour les choses que je vois dans le service »                                          |
| Motivation et dynamisation professionnelle                     | Renforce l'engagement, l'envie de faire évoluer les pratiques et d'agir dans l'équipe | « Ça ravive la flamme du professionnel et l'envie de faire bouger les choses »,<br><br>« C'est bien d'échanger sur les pratiques de chacun, d'écouter les possibilités envisagées et d'ouvrir son esprit »     |
| Satisfaction globale et souhait de généralisation              | Formation jugée pertinente et utile                                                   | « La formation devrait être rendue obligatoire pour tous, à tous les niveaux »,<br><br>« Cette formation a répondu complètement à mes attentes »                                                               |



LOSSAIRE

| <b>Sigle</b>          | <b>Signification</b>                                                                              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AAP</b>            | Appel à projets                                                                                   |
| <b>AAIMC-NE</b>       | Association pour l'accompagnement et l'information des mineurs cérébrolésés – Nord-Est            |
| <b>ADN</b>            | Admission directe non programmée                                                                  |
| <b>AEQ</b>            | Agent d'Entretien Qualifié dans la fonction publique hospitalière                                 |
| <b>AJA</b>            | Adolescents et jeunes adultes                                                                     |
| <b>AMH</b>            | American Memorial Hospital                                                                        |
| <b>ANAP</b>           | Agence nationale d'appui à la performance des établissements de santé et médico-sociaux.          |
| <b>ANFH</b>           | Association nationale pour la formation permanente du personnel hospitalier                       |
| <b>API</b>            | Application Programming Interface / interface de programmation applicative                        |
| <b>AP-HP</b>          | Assistance publique – Hôpitaux de Paris                                                           |
| <b>ARS</b>            | Agence régionale de santé                                                                         |
| <b>ASH</b>            | Agent de service hospitalier                                                                      |
| <b>AVC</b>            | Accident vasculaire cérébral                                                                      |
| <b>BAMARA</b>         | Base maladies rares                                                                               |
| <b>BEGES</b>          | Bilan des émissions de gaz à effet de serre                                                       |
| <b>BNDMR</b>          | Banque nationale de données maladies rares                                                        |
| <b>BOETH</b>          | Bénéficiaire de l'obligation d'emploi des travailleurs handicapés                                 |
| <b>CAP</b>            | Cadre administratif de pôle                                                                       |
| <b>CARGESP</b>        | Cellule d'Animation Régionale Grand Est de Soins Palliatifs                                       |
| <b>CCAS</b>           | Centre communal d'action sociale                                                                  |
| <b>CCC</b>            | Comprehensive Cancer Center                                                                       |
| <b>CCMR</b>           | Centre de compétence maladies rares                                                               |
| <b>CDD</b>            | Contrat à durée déterminée                                                                        |
| <b>CDI</b>            | Contrat à durée indéterminée                                                                      |
| <b>CDU</b>            | Commission des usagers                                                                            |
| <b>CEP</b>            | Conseil en évolution professionnelle                                                              |
| <b>CESREES</b>        | Comité d'expertise pour les recherches, les études et les évaluations dans le domaine de la santé |
| <b>CFP</b>            | Congé de formation professionnelle                                                                |
| <b>CGT</b>            | Confédération générale du travail                                                                 |
| <b>CH</b>             | Centre hospitalier                                                                                |
| <b>CHPOT</b>          | Coordination hospitalière de prélèvements d'organes et de tissus                                  |
| <b>CHRU</b>           | Centre hospitalier régional universitaire                                                         |
| <b>CHU</b>            | Centre hospitalier universitaire                                                                  |
| <b>CIC</b>            | Centre d'investigation clinique                                                                   |
| <b>CLAN</b>           | Comité de liaison alimentation-nutrition                                                          |
| <b>CLCC</b>           | Centre de lutte contre le cancer                                                                  |
| <b>CLS</b>            | Contrat local de santé                                                                            |
| <b>CME</b>            | Commission médicale d'établissement                                                               |
| <b>CMG</b>            | Commission médicale de groupement                                                                 |
| <b>CNIL</b>           | Commission nationale de l'informatique et des libertés                                            |
| <b>CNRS</b>           | Centre national de la recherche scientifique                                                      |
| <b>CNSA</b>           | Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie                                                   |
| <b>CO<sub>2</sub></b> | Dioxyde de carbone                                                                                |
| <b>CoPil</b>          | Comité de pilotage                                                                                |

|                   |                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CPTS</b>       | Communauté professionnelle territoriale de santé                                              |
| <b>CRA</b>        | Centre de ressources autisme                                                                  |
| <b>CRCDC</b>      | Centre régional de coordination des dépistages des cancers                                    |
| <b>CRCMR</b>      | Centre de référence maladies rares                                                            |
| <b>CRMR</b>       | Centre de référence maladies rares                                                            |
| <b>CRT</b>        | Centre de ressources territorial                                                              |
| <b>CRTDAH</b>     | Centre Ressources régional du Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité       |
| <b>CSE</b>        | Comité social d'établissement                                                                 |
| <b>CSIRMT</b>     | Commission des soins infirmiers, de rééducation et médico-techniques                          |
| <b>DAC</b>        | Dispositif d'appui à la coordination                                                          |
| <b>DAF</b>        | Direction des affaires financières                                                            |
| <b>DASRI</b>      | Déchets d'activités de soins à risques infectieux                                             |
| <b>DAUM</b>       | Dispositif d'accompagnement des utilisateurs multiples des urgences                           |
| <b>DIM</b>        | Département d'information médicale                                                            |
| <b>DIP</b>        | Droits et informations des patients                                                           |
| <b>DMP</b>        | Dossier médical partagé                                                                       |
| <b>DMS</b>        | Durée moyenne de séjour                                                                       |
| <b>DQGRU</b>      | Direction qualité, gestion des risques et relations avec les usagers                          |
| <b>DRCI</b>       | Délégation à la recherche clinique et à l'innovation                                          |
| <b>DREES</b>      | Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques                    |
| <b>DRH</b>        | Direction des ressources humaines                                                             |
| <b>DSIRMT</b>     | Direction des soins infirmiers, de rééducation et médico-techniques                           |
| <b>DSNIB</b>      | Direction des services numériques et de l'ingénierie biomédicale                              |
| <b>DSRC</b>       | Dispositif spécifique régional du cancer                                                      |
| <b>DUNE</b>       | Digestif – urologie – néphrologie – endocrinologie                                            |
| <b>ECG</b>        | Électrocardiogramme                                                                           |
| <b>EDS</b>        | Entrepôt de données de santé                                                                  |
| <b>EFS</b>        | Établissement français du sang                                                                |
| <b>EHPAD-USLD</b> | Établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes – unité de soins de longue durée |
| <b>EMIG</b>       | Équipe mobile de gériatrie                                                                    |
| <b>EMSP</b>       | Équipe mobile de soins palliatifs                                                             |
| <b>EN-HOPE</b>    | Hémato-Oncologie Pédiatrique Hauts de France et Grand-Est                                     |
| <b>EPP</b>        | Évaluation des pratiques professionnelles                                                     |
| <b>EPSMM</b>      | Établissement public de santé mentale de la Marne                                             |
| <b>EPST</b>       | Établissement public à caractère scientifique et technologique                                |
| <b>EREGE</b>      | Espace de réflexion éthique Grand Est                                                         |
| <b>ERRSPP</b>     | Équipe ressource régionale de soins palliatifs pédiatriques                                   |
| <b>ERSPP</b>      | Équipe régionale de soins palliatifs pédiatriques                                             |
| <b>ESMS</b>       | Établissement ou service médico-social                                                        |
| <b>ETP</b>        | Éducation thérapeutique du patient                                                            |
| <b>FALC</b>       | Facile à lire et à comprendre                                                                 |
| <b>FHU</b>        | Fédération hospitalo-universitaire                                                            |
| <b>FO</b>         | Force ouvrière                                                                                |
| <b>FPE</b>        | Femme-parents-enfant                                                                          |
| <b>GHM</b>        | Groupe homogène de malades                                                                    |
| <b>GHSA</b>       | Groupe hospitalier Sud-Ardenne                                                                |
| <b>GHT</b>        | Groupe hospitalier de territoire                                                              |

|                 |                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>GHUC</b>     | Groupement hospitalier universitaire de Champagne                  |
| <b>GIR</b>      | Groupe iso-ressources                                              |
| <b>HAD</b>      | Hospitalisation à domicile                                         |
| <b>HAS</b>      | Haute Autorité de santé                                            |
| <b>HDJ</b>      | Hôpital de jour                                                    |
| <b>HDS</b>      | Hébergeur de données de santé                                      |
| <b>HMB</b>      | Hôpital Maison Blanche                                             |
| <b>HPV</b>      | Papillomavirus humain                                              |
| <b>IA</b>       | Intelligence artificielle                                          |
| <b>IADE</b>     | Infirmier anesthésiste diplômé d'État                              |
| <b>IBODE</b>    | Infirmier de bloc opératoire diplômé d'État                        |
| <b>ICONE</b>    | Intergroupe de Cancérologie et d'Onco-radiothérapie du Nord Est    |
| <b>ICOPE</b>    | Integrated Care for Older People                                   |
| <b>IDDSI</b>    | International Dysphagia Diet Standardisation Initiative            |
| <b>IDE</b>      | Infirmier diplômé d'État                                           |
| <b>IDEC</b>     | Infirmier diplômé d'État coordinateur                              |
| <b>IFAP</b>     | Institut de formation des auxiliaires de puériculture              |
| <b>IFAS</b>     | Institut de formation d'aides-soignants                            |
| <b>IFSI</b>     | Institut de formation en soins infirmiers                          |
| <b>IIAS</b>     | Institut d'intelligence artificielle en santé                      |
| <b>IMC</b>      | Indice de masse corporelle                                         |
| <b>IMG</b>      | Interruption médicale de grossesse                                 |
| <b>INCa</b>     | Institut national du cancer                                        |
| <b>INSEE</b>    | Institut national de la statistique et des études économiques      |
| <b>IP-DMS</b>   | Indice de performance de la durée moyenne de séjour                |
| <b>IPA</b>      | Infirmier en pratique avancée                                      |
| <b>IRF</b>      | Institut régional de formation                                     |
| <b>ISO 9001</b> | Norme internationale relative au management de la qualité          |
| <b>LCA</b>      | Lecture critique d'article                                         |
| <b>LISP</b>     | Lits identifiés de soins palliatifs                                |
| <b>LSST</b>     | Lieu de santé sans tabac                                           |
| <b>MCO</b>      | Médecine, chirurgie, obstétrique                                   |
| <b>MECC</b>     | Make Every contact count                                           |
| <b>MERM</b>     | Manipulateur d'électroradiologie médicale                          |
| <b>MHEMO</b>    | Filière des maladies rares de l'hémostase                          |
| <b>MICI</b>     | Maladies inflammatoires chroniques de l'intestin                   |
| <b>MIRP</b>     | Médecine intensive et réanimation polyvalente                      |
| <b>MPR</b>      | Médecine physique et de réadaptation                               |
| <b>MSP</b>      | Maison de santé pluriprofessionnelle                               |
| <b>MSSanté</b>  | Messagerie sécurisée de santé                                      |
| <b>NEON</b>     | Dispositif spécifique régional du cancer                           |
| <b>NGS</b>      | Next Generation Sequencing / séquençage de nouvelle génération     |
| <b>NSTCD</b>    | Neurosciences – tête – cou – douleur                               |
| <b>OIR</b>      | Organisation interrégionale                                        |
| <b>ORL</b>      | Oto-rhino-laryngologie                                             |
| <b>PAC</b>      | <i>Port-à-Cath</i> ou chambre à cathéter implantable               |
| <b>PAQSS</b>    | Programme d'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins |
| <b>PARC</b>     | Plateforme affections rares Champagne-Ardenne                      |
| <b>PASS</b>     | Permanence d'accès aux soins de santé                              |

|                 |                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PH</b>       | Praticien hospitalier                                                           |
| <b>PILATE</b>   | Pôle investissements, logistique, achats et transition écologique               |
| <b>PK/PD</b>    | Pharmacocinétique / pharmacodynamie                                             |
| <b>PMO</b>      | Prélèvement multi organes                                                       |
| <b>PMSP</b>     | Projet médico-soignant partagé                                                  |
| <b>PRECA</b>    | Réseau de prélèvements Champagne-Ardenne                                        |
| <b>PREM</b>     | Patient Reported Experience Measure                                             |
| <b>PRR</b>      | Parcours coordonné de diagnostic, de rééducation et de réadaptation             |
| <b>PRS</b>      | Projet régional de santé                                                        |
| <b>PSH</b>      | Personne en situation de handicap                                               |
| <b>PU-PH</b>    | Professeur des universités – praticien hospitalier                              |
| <b>PULSY</b>    | Groupement régional d'appui au développement de la e-santé Grand Est            |
| <b>QVCT</b>     | Qualité de vie et des conditions de travail                                     |
| <b>QVT</b>      | Qualité de vie au travail                                                       |
| <b>RAAC</b>     | Réhabilitation améliorée après chirurgie                                        |
| <b>RCP</b>      | Réunion de concertation pluridisciplinaire                                      |
| <b>RCT</b>      | Réanimation cardio-thoracique                                                   |
| <b>RH</b>       | Ressources humaines                                                             |
| <b>RMM</b>      | Revue de morbi-mortalité                                                        |
| <b>ROR</b>      | Répertoire opérationnel des ressources                                          |
| <b>RQTH</b>     | Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé                           |
| <b>RU</b>       | Représentant des usagers                                                        |
| <b>SAMU</b>     | Service d'aide médicale urgente                                                 |
| <b>SAS</b>      | Service d'accès aux soins                                                       |
| <b>SAU</b>      | Service d'accueil des urgences                                                  |
| <b>SAU-UHCD</b> | Service d'accueil des urgences – unité d'hospitalisation de courte durée        |
| <b>SDSI</b>     | Schéma directeur des systèmes d'information                                     |
| <b>SIGAPS</b>   | Système d'interrogation, de gestion et d'analyse des publications scientifiques |
| <b>SIGREC</b>   | Système d'interrogation, de gestion et d'analyse de la recherche clinique       |
| <b>SMQ-GDR</b>  | Système de management de la qualité – gestion des risques                       |
| <b>SMR</b>      | Soins médicaux et de réadaptation                                               |
| <b>SMS</b>      | Short Message Service                                                           |
| <b>SMUR</b>     | Structure mobile d'urgence et de réanimation                                    |
| <b>SNDS</b>     | Système national des données de santé                                           |
| <b>SNV</b>      | Séquençage de nouvelle génération / selon contexte                              |
| <b>SPASER</b>   | Schéma de promotion des achats socialement et écologiquement responsables       |
| <b>SRS</b>      | Schéma régional de santé                                                        |
| <b>SSE</b>      | Situation sanitaire exceptionnelle                                              |
| <b>SSIAD</b>    | Service de soins infirmiers à domicile                                          |
| <b>SWOT</b>     | Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats                                   |
| <b>TAL</b>      | Transports automatisés lourds                                                   |
| <b>TCVR</b>     | Thoracique-cardiaque-vasculaire-réanimation                                     |
| <b>TAHA</b>     | Trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité                       |
| <b>TND</b>      | Trouble du neurodéveloppement                                                   |
| <b>UCOG</b>     | Unité de coordination en oncogériatrie                                          |
| <b>UFR</b>      | Unité de formation et de recherche                                              |

|               |                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------|
| <b>UHR</b>    | Unité d'hébergement renforcé                           |
| <b>UMA-CH</b> | Unité de médecine ambulatoire - oncologie- hématologie |
| <b>UMST</b>   | Unité de médecine et de santé au travail               |
| <b>UPC</b>    | Unité de production centralisée                        |
| <b>UPUM</b>   | Unité de post-urgences médicales                       |
| <b>UR</b>     | Unité de recherche                                     |
| <b>URCA</b>   | Université de Reims Champagne-Ardenne                  |
| <b>URPS</b>   | Union régionale des professionnels de santé            |
| <b>USINV</b>  | Unité de soins intensifs neurovasculaires              |
| <b>USLD</b>   | Unité de soins de longue durée                         |
| <b>USMT</b>   | Unité de santé et médecine au travail                  |
| <b>USP</b>    | Unité de soins palliatifs                              |
| <b>UTEP</b>   | Unité transversale d'éducation du patient              |
| <b>VAE</b>    | Validation des acquis de l'expérience                  |
| <b>ZOAST</b>  | Zone organisée d'accès aux soins transfrontaliers      |